

Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 10 października 2024 r. dotycząca testów diagnostycznych w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w Formule 2023 (tzw. egzaminu próbnego)

Uprzejmie informuję, że Centralna Komisja Egzaminacyjna udostępni materiały do przeprowadzenia testów diagnostycznych w zakresie poziomu przygotowania uczniów:

- ósmej klasy szkoły podstawowej z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego
- czwartej klasy liceum ogólnokształcącego oraz piątej klasy technikum do części pisemnej egzaminu maturalnego w **Formule 2023 ze wszystkich przedmiotów na wszystkich poziomach.**

Harmonogram testu diagnostycznego dla **szkół podstawowych**:

Tabela 1.

Grudzień		Godzina 9:00
2	poniedziałek	język polski
3	wtorek	matematyka
4	środa	języki obce nowożytne

Harmonogram testu diagnostycznego dla **szkół ponadpodstawowych** (liceów ogólnokształcących i techników):

Tabela 2.

Grudzień		Godzina 9:00	Godzina 14:00
5	czwartek	język angielski – pp*	język francuski – pp język hiszpański – pp język niemiecki – pp język rosyjski – pp język włoski – pp
6	piątek	matematyka – pp	język łaciński i kultura antyczna – pr języki mniejszości narodowych – pp
7, 8 – sobota, niedziela			
9	poniedziałek	język polski – pp	języki mniejszości narodowych – pr
10	wtorek	biologia – pr	informatyka – pr filozofia – pr
11	środa	geografia – pr	język angielski – dj język francuski – dj język hiszpański – dj język niemiecki – dj język rosyjski – dj język włoski – dj
12	czwartek	matematyka – pr	historia – pr
13	piątek	język angielski – pr język francuski – pr język hiszpański – pr język niemiecki – pr język rosyjski – pr język włoski – pr	fizyka – pr

14, 15 – sobota, niedziela			
16	poniedziałek	chemia – pr	wiedza o społeczeństwie – pr
17	wtorek	język polski – pr	historia muzyki – pr historia sztuki – pr

* pp – poziom podstawowy; pr – poziom rozszerzony; dj – poziom dwujęzyczny

Materiały do **języka polskiego, matematyki i języka angielskiego** egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym obejmą zarówno arkusze w wersji standardowej, jak i te dostosowane do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z niepełnosprawnościami, zgodnie z poniższą tabelą.

Tabela 3.

Egzamin	Arkusze dostosowane
Egzamin ósmoklasisty	dla uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • w spektrum autyzmu (O-200) • słabowidzących (O-400, O-500) • niewidomych (O-660) • słabosłyszących i niesłyszących (O-700) • z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (O-Q00) • z zaburzeniem widzenia barw (O-K00) • z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (O-800) • z afazją (O-900) • którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu – cudzoziemcy (O-C00), w przypadku arkuszy z języka polskiego oraz matematyki • obywateli Ukrainy.
Egzamin maturalny	dla uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • w spektrum autyzmu (M-200) • słabosłyszących (M-300) • słabowidzących (M-400) • niewidomych (M-660) • niesłyszących (M-700) • z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (M-Q00) • z zaburzeniem widzenia barw (M-K00) • obywateli Ukrainy.

Wszystkie materiały, w tym nagrania w formacie mp3 do zadań na rozumienie ze słuchu w arkuszach z języków obcych nowożytnych, **zostaną w pierwszej kolejności** udostępnione dyrektorom szkół za pośrednictwem systemu SIOEO oraz/lub serwisów OKE przeznaczonych dla dyrektorów szkół. O terminie i sposobie przekazania materiałów okręgowe komisje egzaminacyjne poinformują dyrektorów szkół do **15 listopada br.** Materiały do przeprowadzenia testów diagnostycznych zostaną udostępnione na tyle wcześniej, aby umożliwić dyrektorom szkół powielenie ich w liczbie odpowiadającej liczbie uczniów uczestniczących w tych testach w szkole.

Materiały do przeprowadzenia testów diagnostycznych zostaną również zamieszczone na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych w dniu, w którym będzie przeprowadzany test z danego przedmiotu, o godzinie wskazanej w tabelach 1. i 2., tak aby

umożliwić wzięcie udziału w testach diagnostycznych absolwentom oraz uczniom, którzy z różnych względów nie będą mogli uczestniczyć w diagnozie w szkole.

Zasady oceniania rozwiązań zadań zostaną zamieszczone w następujących terminach.

Tabela 4.

Egzamin	Przedmiot	Data publikacji zasad oceniania
Egzamin ósmoklasisty	Język polski	10 grudnia 2024 r.
	Matematyka	
	Języki obce nowożytne	
Egzamin maturalny	Języki obce nowożytne PP	11 grudnia 2024 r.
	Matematyka PP	13 grudnia 2024 r.
	Język polski PP	
	Pozostałe przedmioty na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym	

Przeprowadzenie testów diagnostycznych jest **dobrowolne**. Jeżeli szkoła podejmie decyzję o przeprowadzeniu testów, proponujemy, aby zostały one przeprowadzone w warunkach zbliżonych do obowiązujących podczas właściwego egzaminu (np. godzina rozpoczęcia pracy z arkuszem egzaminacyjnym, samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów, zaznaczanie odpowiedzi na karcie odpowiedzi).

Test diagnostyczny w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego powinien być przeprowadzany wyłącznie w celu informacyjnym (tj. umożliwienia uczniom pracy z arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeznaczonym na rozwiązanie zadań na egzaminie) oraz diagnostycznym (tj. zidentyfikowania wiadomości i umiejętności, które dany uczeń opanował już w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia). Centralna Komisja Egzaminacyjna za nieuzasadnione uważa wystawianie ocen wyrażonych liczbą lub literą (w ramach oceniania bieżącego) na podstawie wyników testu diagnostycznego z poszczególnych przedmiotów uzyskanych przez danego ucznia. Niezbędne jest przekazanie każdemu uczniowi wartościowej informacji zwrotnej poprzez wskazanie, co robi dobrze, a co wymaga poprawy. Wyniki testów diagnostycznych mogą również służyć nauczycielom do zidentyfikowania zakresu wiadomości i umiejętności, które wymagają szczególnej uwagi. Należy również mieć świadomość, że zadania w arkuszach egzaminacyjnych będą obejmowały całość wymagań ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego, zatem przed przeprowadzeniem diagnozy wskazane jest poinformowanie uczniów, że niektórych zadań mogą nie być w stanie rozwiązać poprawnie, ponieważ dany zakres materiału nie był jeszcze omawiany podczas lekcji.

Chciałbym przypomnieć, że w 2025 r.

- **egzamin ósmoklasisty** będzie przeprowadzany na podstawie **wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej**¹
- **egzamin maturalny** w **Formule 2023** z każdego przedmiotu na każdym poziomie będzie przeprowadzony na podstawie **wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej**².

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym dostępne są na stronach internetowych CKE (www.cke.gov.pl) oraz OKE.

dr hab. Robert Zakrzewski
dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przyspasiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ([Dz.U. z 2024 poz. 996](#)).

² Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia ([Dz.U. z 2024 poz. 1019](#)).